



הרב תחומי News

חדשות המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים

פתיחת סמסטר ב'

פורום החירום של מל"ג הנחה כי ניתן לקיים בשנה"ל תשפ"ו סמסטר קצר יותר מ-13 שבועות. לאור ההנחיה, התקבלה בהנהלה האקדמית החלטה לגבי לוח הזמנים של סמסטר ב': סמסטר ב' נפתח היום, ביום ראשון 15.3, באופן מקוון. סיום הסמסטר ידחה בשבוע לתאריך 3.7. פתיחת סמסטר הקיץ תדחה אף היא, אך על מועד הפתיחה המדויק יוחלט בהמשך לפי האילוצים של החוגים המקיימים סמסטר קיץ, כולל המחלקה לאנגלית. אישור מל"ג-ות"ת לקיים סמסטר קצר יותר יאפשר לנו לקבוע, בזכות דחית סיום הסמסטר, פגרת בחינות מאוחרת במהלך סמסטר ב' על מנת לקיים את בחינות מועדי א' שטרם התקיימו. בפגרה זו לא יתקיימו לימודים כדי לאפשר לנבחנים במועדי א' להבחן בתנאים בהם נבחנים בדרך כלל במועדי א'. החלטות אלו רלוונטיות גם לשנה א' בשטראוס בתוכניות שהשנה האקדמית שלהן התחילה מאוחר יותר.



פרופ' אריאלה גורדון שאג בוועדת החינוך של הכנסת

צילום: גיל וולפסון



לסרטון

נשיאת המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים, פרופ' אריאלה גורדון-שאג, ייצגה בסוף החודש את ועד ראש המכללות הציבוריות בדיון מיוחד שהתקיים בוועדת משנה של וועדת החינוך בכנסת. הדיון עסק בנושא "אתגרי ההווה והיערכות לעתיד במערכת השכלה הגבוהה". בדבריה הדגישה את תפקיד המכללות הציבוריות לזהות שינויים בשוק העבודה, להכין עובדים איכותיים לשוק העבודה ולהנגיש השכלה גבוהה לצעירים שלא דווקא היו מגיעים להשכלה גבוהה ובכך לייצר שוויון בחברה הישראלית. פרופ' גורדון-שאג הוסיפה: "כבר לפני מהפכת ה-AI ידענו ששוק העבודה בעוד 5-10 שנים לא ייראה כפי שהוא נראה היום. עם פריצת הבינה המלאכותית הדברים השתנו עוד יותר. קודם כל, אנחנו חייבים להקנות לסטודנטים מיומנויות שיעזרו להם להיות רלוונטיים לכל אורך הקריירה. מיומנויות כמו, למידה עצמית, עבודה בצוותים, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, לא פחות חשובות מידע מקצועי. דבר שני, כל דבר שיש מגע עם בני אדם יישאר רלוונטי: רפואה, סיעוד ומקצועות כמו שמלמדים אצלנו ברב תחומי, אופטומטריה, הפרעות בתקשורת, עבודה סוציאלית ופסיכולוגיה. אנחנו לא מפחדים מבינה מלאכותית, אנחנו מאמצים אותה ומכניסים כלים של בינה מלאכותית כחלק מהלמידה באופן רוחבי בכל תוכניות הלימוד".

שאגת הארי:

לוחמה פסיכולוגיה בדיגיטל

ב-4.3 התקיים ריאיון ברשת כאן ב' עם אריק סגל, מרצה בחוג לפוליטיקה ותקשורת ברב תחומי ומומחה להשפעה דיגיטלית, הודן בשימוש בטכנולוגיית בינה מלאכותית ככלי ללוחמה פסיכולוגית בזמן מלחמה. אריק סגל מסביר כיצד סרטונים מזויפים מופצים ברשתות החברתיות כדי להנדס תודעה, תוך הדגשה שהאתגר המרכזי הוא פסיכולוגי, שכן אנשים נוטים להאמין למידע שתואם את עמדותיהם המוקדמות. הדיון נוגע בניסיונות של גורמים עוינים להפיץ דיסאינפורמציה אל מול המאמצים של ארגוני חברה אזרחית ישראלים להפריך שקרים אלו. בנוסף, הוא מעריך כי האמינות של ישראל עלולה להיפגע אם תשתמש בשיטות דומות, ולכן מוטב להתמקד בחשיפת האמת. לסיכום, הוא מבהיר כי הטכנולוגיה המשתכללת הופכת את זיהוי הזיופים לקשה יותר, מה שמעצים את חשיבות הביקורתיות של צרכני המידע.



לראיון המלא

פדגוגיה של חוסן

השבוע, ד"ר כלנית סגל לויט, מנהלת מרכז המצוינות האקדמית שלנו, הנחתה סדנה לסגל האקדמי בנושא מודל החוסן BASIC PH וכיצד ניתן להשתמש בו לתמיכה בהוראה ובלמידה, בתקופה מאתגרת זו. המודל מתייחס לשש דרכים בהן אנשים מתמודדים עם לחץ ומשבר: אמונה, רגש, חברה, דמיון, קוגניציה, ופיזיולוגיה. היה משמעותי במיוחד לראות את התאמת המודל בצורה מעשית להוראה מקוונת, לכלי זום וכלי AI. תודה לד"ר איריס גרטנר מורי יוסף, ד"ר דפנה נתן, ד"ר לאה קורצווייל וד"ר אוהלה אביניך, חברי המרכז לקידום הוראה ולמידה, על ששיתפו כיצד הם התאימו את המסגרת הזו להוראה שלהם. דרך הוראה ולמידה זו תסייע לחזק את חוסן הסגל והסטודנטים כאחד, ובמקביל לתמוך בלמידה משמעותית גם בנסיבות קשות אלו. בשבוע הקרוב, יערכו בכל יום מפגשי עמיתים לסגל האקדמי, בהם יוכלו לגבש את הטמעת ההוראה והלמידה בגישת הפדגוגיה מבוססת החוסן.

מאפייני התמודדות מרכזיים	שם הערוץ	ערוץ
הסתמכות על ערכים, דת, תחושת שליחות, משמעות לחיים לחיים ("למה") ואופטימיות.	Beliefs (אמונה)	B
ביטוי רגשות (כני, צחוק), שיתוף בלבול או פחד, קבלת קבלת אפסטימיה ותמיכה רגשית.	Affect (רגש)	A
צורך להיות עם אנשים, נטילת תפקיד בקבוצה, עזרה לאחרים או הישענות על הקהילה.	Social (חברה)	S
שימוש בהומור, יצירתיות, פתרונות "מחוץ לקופסה", חלומות בהקיץ או הסחת דעת פנטסטית.	Imagination (דמיון)	I
איסוף מידע, תכנון ל"ז", ארגון העובדות, דיבור עצמי רציונלי וקביעת סדרי עדיפויות.	Cognition (חשיבה)	C
פעילות גופנית, הרפיה, שינה, אכילה, ואפילו טיפול תרופתי. שחרור מתח דרך הגוף.	Physical (גופני)	PH

חידוש פעילות מרפאות אופטומטריה

לאור המצב הביטחוני והריחוק של החוג לאופטומטריה ממרחב המוגן התקני, ובמטרה לאפשר חידוש פעילות מרפאות החוג החל מיום ראשון הקרוב, ביצעה מחלקת האחזקה העתקה של מספר עמדות עבודה לקומה השנייה בבניין גרוס. במסגרת ההכנות, פונו הכיטות הרלוונטיות והוקמו עמדות בדיקה זמניות, לרבות התקנת וילונות כמחיצות הפרדה בין העמדות. הפרויקט בוצע בשיתוף פעולה מלא עם החוג לאופטומטריה וכלל ישיבות תיאום משותפות. בין הגורמים שלקחו חלק בתהליך: נתנאל, מנהל רכש וציוד בחוג; סיריל, מרצה ומנהל מרפאות עיניים; שימירית, מנהלת מרפאות משקפיים; מחלקת המחשוב, אשר דאגה להתקנת עמדות העבודה; וצוות האחזקה. תודה לכל הגורמים שפעלו במהירות וביעילות להבטחת המשך הפעילות האקדמית והקלינית.

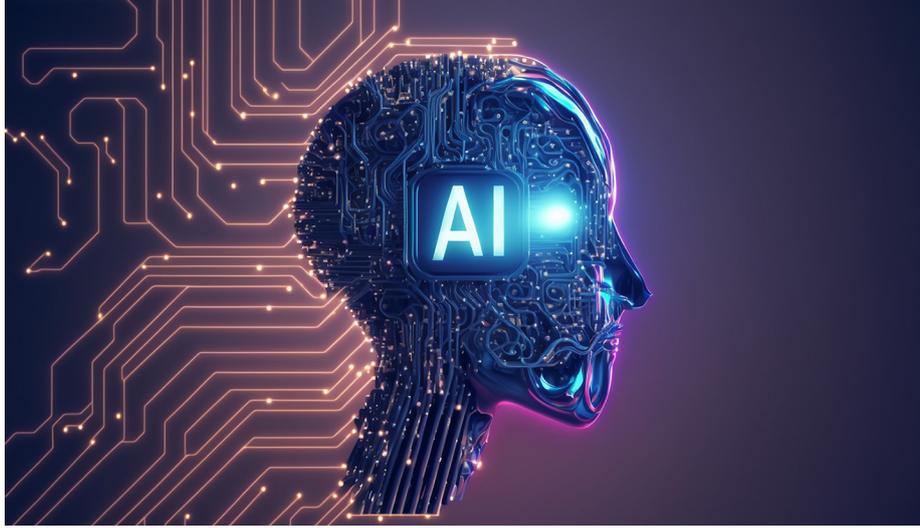


שאגת הארי:

ניתוח מדיניות החוץ והביטחון של איראן

ד"ר אלינה ברדץ'-יאלוב, אנליסטית פוליטית, חברת כנסת לשעבר ומרצה בחוג לפוליטיקה ותקשורת ברב תחומי, מתראיינת לאתר APA בנושא "Iran regime's unchanged 'tactics': Disrespect for international law, targeting civilians and civilian objects" ומספקת ניתוח ביקורתי על מדיניות החוץ והביטחון של איראן. ד"ר ברדץ'-יאלוב קובעת כי מתקפת הכטב"מים של איראן בנחיצ'יבאן חושפת את טבעו היסודי של "משטר המולות", שאינו מכבד את ריבונותן של מדינות שכנות ומוכן לתקוף אף מדינות שאינן צד בעימות כשהדבר משרת את שאיפותיו. לדבריה, מודל הפעולה האיראני נותר ללא שינוי במשך שנים רבות ומתבסס על תקיפת ישראל באמצעות כוחות פרוקסי (שליחים) כמו חיזבאללה, חמאס וקבוצות חמושות בסוריה, מה שממחיש כי המשטר אינו מתחשב בביטחון ובריבונות של מדינות אחרות כשהם מתנגשים עם האינטרסים האסטרטגיים שלו. ד"ר ברדץ'-יאלוב מדגישה כי על מדינות האזור להבין שלאיראן אין "ידידי אמת" אלא רק חזון של התפשטות אזורית וסבלנות רבה להמתין שנים, ואף עשורים, כדי להגדיל את השפעתה, דבר המעיד על שבירותה של מערכת הביטחון האזורית. מומחים נוספים בכתבה הדגישו כי המתקפה מהווה הפרה חמורה של המשפט הבינלאומי ועלולה להוביל להסלמה אזורית.

לכתבה המלאה



כשהבינה המלאכותית משתיקה מחאה

במאמר דעה שפורסם בוואלה, ד"ר כרמית ויסליץ, חוקרת ומרצה בחוג לפוליטיקה ותקשורת, עומדת על הפרדוקס הטמון במהפכת הבינה המלאכותית בזירת האקטיביזם האזרחי: למרות שה-AI מעניק לקבוצות מחאה כלים דיגיטליים חדשים, הוא בו זמנית שוחק את הנכס החשוב ביותר שלהן, האמון בתיעוד מהשטח כראיה לאמת. בעולם שבו ניתן לייצר בקלות סרטונים וקולות מזויפים, כל תיעוד אותנטי של אלימות ממסדית יכול להידחות כ"מיוצר על ידי AI" ויחסי הכוחות נוטים לטובת הממסד שנהנה ממילא מאמינות, ממנגנוני דוברות וממשאבים משפטיים. ד"ר ויסליץ קוראת למדינה ולפלטפורמות הדיגיטליות לפתח מנגנוני אימות והגנה על עדויות אזרחיות, שכן ניטרליות אלגוריתמית אינה עמדה מוסרית מספקת בעידן שבו עצם היכולת לדעת מה קרה הופכת לשאלה פוליטית.

למאמר המלא

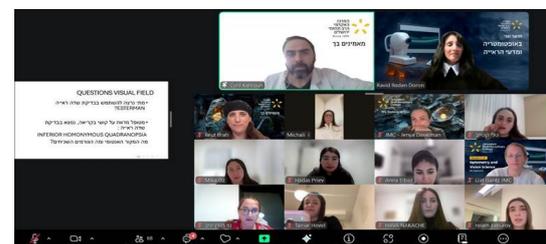
חילופי סטודנטים באוניברסיטת לטביה

בסוף חודש ינואר השתתפו שלושה סטודנטים מהתואר השני במדעי הראייה והאופטומטריה, **ישראל וילדר, יסמין אלעזה ומאיס חאסקיה** וסטודנטית שנה ד' מהתואר הראשון באופטומטריה, **לורין בזאזו**, בקורס במתכונת BIP בנושא פרסביופיה, בפקולטה לאופטומטריה באוניברסיטת לטביה, בעיר ריגה. ההשתתפות התקיימה במסגרת חילופי הסטודנטים בתכנית Erasmus+ של האיחוד האירופאי, בה משתתפים שני המוסדות. הקורס שילב ידע תיאורטי עם התנסות קלינית ממוקדת. הסטודנטים תרגלו בחירת פתרונות מותאמים אישית, ניתוח מקרי אי-הסתגלות למולטיפוקל, וקיבלו כלים לעבודה מבוססת-ראיות ולקבלת אחריות מקצועית בטיפול במטופלים. מעבר להישגים האקדמיים, המשלחת פגשה סטודנטים מרחבי אירופה, עבדה בצוותים בינלאומיים, וחוותה למידה קלינית בסביבה רבת-תרבותית. השילוב בין עומק מקצועי לחוויה בינלאומית ממחיש את תרומת התוכנית לפיתוח כישורים קליניים, חשיבה קלינית, ורשת קשרים מקצועית. התכנית התקיימה בתמיכת המשרד הבינלאומי במרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים.



הכנות למבחני הרישוי באופטומטריה

בסוף חודש פברואר קיים החוג לאופטומטריה ברב תחומי ערב חזרה מקוון לקראת בחינות הרישוי המעשיות של בוגרי התואר הראשון, במסגרת המחויבות ללוות את הסטודנטים גם לאחר סיום לימודיהם ולהבטיח את הצלחתם. הערב היה פתוח לבוגרים מכל המוסדות ולא רק לסטודנטים מהרב תחומי, זכה להיענות מרשימה של למעלה מ-70 משתתפים. במהלך הערב השתתפו מרצי החוג, **סיריל כחלון, ד"ר ליאת גנץ, ד"ר רעות יפרח, ג'ניה דבלמן** וד"ר **רביד דורון**, ראשת התכנית לתואר שני, שהעבירו חזרה מקיפה. האירוע כלל גם הנחייה / הדרכה של אחראית על הבחינות המעשיות מטעם משרד הבריאות שחלקה טיפים חשובים עם הסטודנטים, ופאנל שאלות ותשובות בנושאים מגוונים. יוזמה זו משקפת את המחויבות של החוג להצלחת בוגריו ומהווה דוגמה למעורבות מתמשכת בקידום הקריירה שלהם.



נפרדים מיוסי ליפשיץ

לקראת סוף חודש פברואר נפרדנו באירוע חגיגי מיוסי ליפשיץ, מנהל תפעול אקדמי ומנהל לומדים וחבר הנהלה. יוסי אינו רק העובד הוותיק ביותר בהיסטוריה של הרב תחומי, לשעבר המכללה האקדמית הדסה, הוא חלק בלתי נפרד מהזהות שלו. במשך ארבעה עשורים, יוסי מילא תפקידי ניהול רבים ומגוונים, הוביל ביושרה, בנה מערכות וטיפח תרבות ארגונית, והכי חשוב, פיתח אנשים. חותמו ניכר בכל מקום: בסטנדרטים שאנו שומרים עליהם, באווירה שאנו מגנים עליה, ובערכים שאנו מעבירים הלאה. להישאר במקום למשך 42 שנה, לא נתפס כדבר שיגרתי, זו מחויבות עמוקה ואמונה במשימה, שמאפשרת לגדול עם המוסד ולסייע לו לצמוח. אנו מודים ליוסי על תרומתו הרבה ומאחלים לו פרישה מלאה בשמחה, בבריאות ובשלווה.



אירוח בני שירות לאומי של עמותת שלומית

יום אירוח מיוחד לבני השירות הלאומי מעמותת שלומית, התקיים אצלנו, ב-16.2 במרכז האקדמי הרב-תחומי ירושלים. בוקר עמוס ומרגש שכלל קפה ומאפה בגלריה, הרצאת פתיחה ודברי ברכה מנשיאת הרב תחומי, פרופ' אריאלה גורדון שאג, הרצאה מרתקת בנושא "חיים בעלי משמעות", מאת ד"ר איציק אלפסי, מרצה בכיר בחוג לפסיכולוגיה, לצד הרצאה מעוררת השראה של ד"ר דני זאבי, ראש החוג לביוטכנולוגיה, בנושא "עולם חדש מופלא – מהפכת ההנדסה הגנטית". את היום הם המשיכו בסיוורים בחוגים לאופטומטריה, הפרעות בתקשורת, עיצוב תעשייתי מכליל, החוג ע"ש דן לעיצוב יצירתי למין האנושי, תקשורת צילומית, ומבגש עם יועצים ואנשי הסגל.

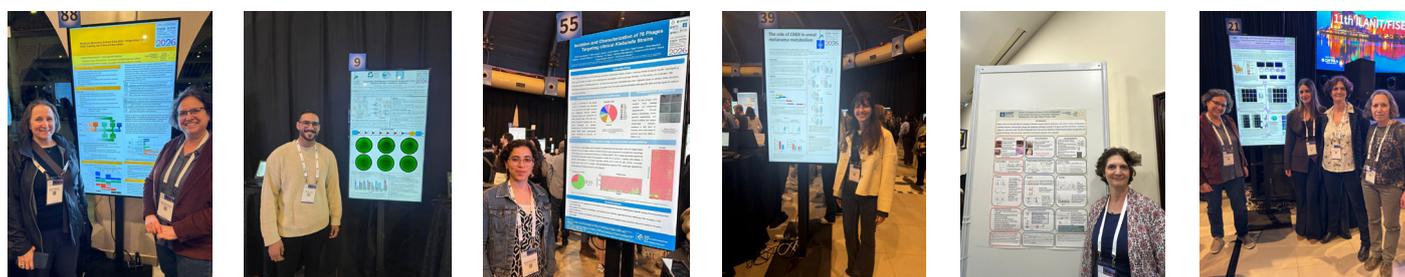
צילום: רועי יהודה



כנס אילנית

בסוף חודש פברואר התקיים כנס אילנית (FISEB – Federation of the Israel Societies for Experimental Biology), הכנס הגדול ביותר בתחום הביולוגיה הניסויית והרפואה הניסויית בישראל. בכנס השתתפו ד"ר דני זאבי ראש החוג לביוטכנולוגיה, ד"ר סיגל מצא פורגס ראש החוג למדעי המעבדה הרפואית, פרופ' אן סעדה רייך, ראש התכנית לתואר שני במדעי המעבדה הרפואית, והמרצים ד"ר עמליה טביב, ד"ר אילנה כספי, ד"ר אילנה בלק, ד"ר ילנה בריטן, דר אדרת סולומון, ד"ר שרה הרשקוביץ, ד"ר יעל ביברמן, ד"ר תמר אנסבך, ד"ר שי טייב, ד"ר דפנה נתן, ד"ר סופי חזנוב, מריה גימלשיין וד"ר אילת ברנהולץ. ד"ר סיגל פורגס, מריה גימלשיין וד"ר אילת ברנהולץ הציגו בכנס את מחקריהן. בוגרים שהגיעו לכנס סיפרו כי קורסי המעבדות הרבים והמגוונים שלמדו ברב תחומי אפשרו להם השתלבות מהירה ומוצלחת הן במקומות העבודה והן במעבדות מחקר אקדמיות לתארים מתקדמים. הידע שרכשו כלל כלים ביואינפורמטיים, הבנה מעמיקה במבנה התא ותפקודו, והיכרות רחבה עם העולם הביולוגי, כל אלה סייעו להם רבות בלימודי המשך. מעורר גאווה להיות שותפים להכשרת מדעני העתיד של ישראל.

כתבה וצילמה: ד"ר אילת ברנהולץ



כשפדגוגיה פוגשת טכנולוגיה

ב-5 בפברואר התקיים בבית אריאלה יום עיון משותף ומעורר השראה של פורום מנהלי מרכזי הוראה ולמידה ומיט"ל (מרכז ידע טכנולוגיות למידה), שבמרכזו תהליכי חדשנות בהוראה לשנים 2025-2035: הוראה מכוונת לומד ומיומנויות תעסוקה, שילוב טכנולוגיה AI, הוראה מבוססת נתונים והתאמת מרחבי הלמידה לפדגוגיה חדשנית. כולם ביטויי לשינוי המהותי בתפקיד המרצה, מהעברת ידע לניהול תהליך למידה. האתגר המשותף שעלה: הכשרת סגלי הוראה אקדמיים להוראה מכוונת מיומנויות ליבה, נתמכת טכנולוגיה, כדי שחברי הסגל יהפכו ממעבירי ידע למפתחי יכולות. לשם כך הוחלט לפתח יחד מערך הכשרה מקיף הכולל תוכניות לתכנון קורסים, כלים דיגיטליים חוצי-מוסדות, מחקרי הערכה, סדנאות מעשיות וליווי מרצים בתהליכי שינוי. **ד"ר כלנית סגל לויט**, מנהלת המרכז לקידום הוראה ולמידה, שהשתתפה במפגש, מדגישה כי המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים צועד בחזית תהליכי החדשנות הללו.



מחקרים

הקסם המתעתע: נרקיסזם, כוח ודפוסים סמויים במערכות יחסים

פרופ' אבי בסר, ראש החוג להפרעות בתקשורת, שמח לשתף כי ספרו החדש, "הקסם המתעתע: נרקיסזם, כוח ודפוסים סמויים במערכות יחסים", התקבל לפרסום עם פרדס, הוצאה לאור (בעריכתה של ורד זינגר). הוצאה בעלת מוניטין משמעותי בתחום ספרי העיון הביקורתיים והמורכבים, המראה על הבעת אמון מקצועית חשובה. הספר צמח מתוך עיסוק מחקרי ארוך שנים בנרקיסזם, אך הוא אינו עוסק באבחון אנשים או בתיגו דמויות. נקודת המוצא שלו היא דינמית ולא קטגוריאלית. במקום לשאול מי נרקיסט, הוא מציע שפה להבנת מנגנוני יסוד ערך עצמי בתוך קשרים, וכיצד מנגנונים אלה פועלים בזוגיות ובהורות, במערכות ארגוניות וניהוליות, בדינמיקות צוותיות, במנהיגות ציבורית, ובמרחב הדיגיטלי והרשתות החברתיות. הספר צפוי לראות אור בדצמבר 2026 או לכל המאוחר בתחילת ינואר 2027.

קישור למאמר

גורמים התורמים לתשישות רגשית

ברכות גם ל**ד"ר קרן הדר** מבית הספר לעבודה סוציאלית שמאמרה Examining the effects of traumatic event exposure and somatic symptoms on emotional exhaustion: The mediating role of social support and self-esteem.



יחד עם **ד"ר ענת וואש**, מאוניברסיטת בן גוריון, **ד"ר דן רמון**, מאוניברסיטת בר אילן ו**פרופ' חיה יצחקי**, ראשת ביה"ס לעבודה סוציאלית במרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים התפרסם בכתב העת המדעי השפיט Journal of Health Psychology. מאמרם בחן גורמים התורמים לתשישות רגשית, תוך בדיקת חשיפה לאירועים טראומטיים ותסמינים סומטיים ככאלה המסבירים הבדלים בין-אישיים בתשישות רגשית, באופן ישיר ובאופן עקיף דרך השפעתם על תמיכה חברתית והערכה עצמית. ארבע מאות תשעים ושבעה (497) משיבים מקרב האוכלוסייה הכללית בישראל נבחנו באמצעות מדדי דיווח עצמי, ונערכו ניתוחי תיווך כדי לבחון את הקשרים המצופים. הממצאים הראו כי הערכה עצמית תיווכה את הקשר בין חשיפה טראומטית ותסמינים סומטיים לבין תשישות רגשית, בעוד שתמיכה חברתית לא מילאה תפקיד מתווך. המחקר מדגיש את חשיבותם של תסמינים סומטיים בעלי השפעה ישירה ועקיפה על תשישות רגשית ואת מרכזיותה של ההערכה העצמית כמשאב פסיכולוגי מגן.

קישור למאמר

השינויים בקרב יהודי אזרביג'ן

ברכות גם ל**ד"ר חן ברם** מהחוג לפסיכולוגיה שמאמרו Azerbaijan Jews: Between Nationalism 'Soviet Cosmopolitanism' and (Bi) Nationalism התקבל לפרסום ב-Jews from Elsewhere: Forgotten Diasporas and Singular Jewish Identities" ed. by Oxford University Press. Edith Bruder.



המאמר מנתח את השינויים בקרב יהודי אזרביג'ן מאז התפרקות ברית המועצות ובמיוחד בהתייחסות לגיבוש הלאומיות האזרביג'נית החדשה ולמלחמה בין אזרביג'ן וארמניה על חבל נגורנו-קראבך. יהודי אזרביג'ן הם קהילה מושרשת הממשיכה להתקיים בתוך סביבה שיעית פלורליסטית. בעוד שקהילות יהודיות אחרות במרחב של מרכז אירו-אסיה כמעט וחדלו להתקיים, באזרביג'ן ממשיכה להתקיים קהילה משמעותית של אלפי יהודים, תודות לסביבה ידידותית ולצירוף נסיבות חברתיות, כלכליות ופוליטיות המאפשר ליהודים לאמץ בו-זמנית זהות יהודית וציונית לצד זהות לאומית אזרביג'נית.

קישור לספר

מחקר חדשני בנושא גורמי סיכון לעין יבשה



מחקר חדשני שנערך בשיתוף החוג לאופטומטריה במרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים, בהובלת ד"ר לילית גנץ וד"ר רעות יפרח מהחוג לאופטומטריה וד"ר אילת גולדשטיין מהחוג למדעי המחשב, בשיתוף ד"ר יבגני בידרמן מהמכון הטכנולוגי חולון, בחן את גורמי הסיכון לעין יבשה באמצעות אלגוריתמים של למידת מכונה. המחקר כלל 100 משתתפים שנמדדו אצלם מדדים קליניים, סימפטומים ומדדים התנהגותיים אובייקטיביים – ובהם תדירות מצמוץ, זמן עבודה לקרוב וחשיפה לתאורה, כשמדדי התאורה זמן העבודה לקרוב נאספו באמצעות קליפס חכם שהורכב על משקפי המשתתפים למשך יום אחד (8 שעות). ממציא המחקר הוצגו בכנס אופטומטריה בינלאומי באוקטובר, ואף זכו לסיקור במגזין מדעי מקוון המתמחה בתחום האופטומטריה.

למידע נוסף על המחקר

זיהוי מוקדם של בעיות ראייה בילדים

במחקר חדש בהובלת ד"ר אילת גולדשטיין מהחוג למדעי המחשב במרכז האקדמי הרב תחומי בירושלים, ובשיתוף פרופ' ז'ואן גיספסט מאוניברסיטת Universitat Politècnica de Catalunya וד"ר קרלוס פרסנו, אופטומטריסט מבית חולים מוביל בספרד, מציע דרך חדשנית לזיהוי מוקדם של בעיות ראייה בילדים עם נירופיברומטוזיס סוג 1 (NF1), מחלה גנטית שעלולה לפגוע בראייה כבר בגיל צעיר. באמצעות בדיקת OCT, בדיקת הדמיה לא פולשנית של הרשתית ועצב הראייה, ובשילוב כלי בינה מלאכותית, הצליחו החוקרים לזהות דפוסים מדויקים שמסמנים סיכון לפגיעה בראייה. במקום להסתמך רק על בדיקות ראייה התנהגותיות או על בדיקות מורכבות כמו MRI, המחקר מראה שניתן להשתמש במדדים כמותיים יחסית פשוטים מעובי שכבות הרשתית כדי להעריך את מצב הראייה. המודלים שפיתח צוות המחקר זיהו ילדים עם ליקויי ראייה בבדיקה גבוהה, ואף הציעו ערכי סף ברורים שעשויים לסייע לרופאים לקבל החלטות קליניות מוקדמות וזהירות יותר. לממצאים יש משמעות טיפולית ושיקומית חשובה: זיהוי מוקדם ומדויק יותר של פגיעה בראייה יכול לאפשר מעקב הדוק יותר, התאמת טיפול בשלב מוקדם, וצמצום הסיכון לאובדן ראייה בלתי הפיך. המחקר מדגים את הכוח של שיתוף פעולה בין רפואה למדעי המחשב, ואת היכולת של המכללה לקדם מחקר בין-תחומי שמחבר טכנולוגיה מתקדמת עם צורך קליני אמיתי, לטובת שיפור איכות החיים של ילדים ומשפחותיהם.



למידע נוסף

מינוי חדש ברב תחומי

ברכות לרינת בוימל על מינויה כמנהלת הספרייה שהחל ב-1 במרץ 2026. רינת, למדה במכללת דוד ילין, לימודי ספרנות ומידענות ומביאה איתה 25 שנות ניסיון כספרנית ברב תחומי. בתפקידה הקודם היא הובילה פרויקט דיגיטציה מקיף והטמיעה כלים טכנולוגיים מתקדמים לשיפור נגישות המידע. אנחנו בטוחים שרינת תמשיך להוביל את הספרייה להצלחות נוספות ומאחלים לה הצלחה רבה בתפקידה החדש. רינת תחליף את אריק רוני, שיפרוש לגמלאות לאחר 24 שנות עבודה מסורה ברב תחומי. אנחנו מודים לאריק על שנות העבודה המקצועיות והמסורות, ומאחלים לו פרישה בריאה ומשמחת מלאה בהגשמה אישית. אריק לא עוזב את הרב תחומי לחלוטין, הוא ימשיך לעבוד כספרן בהיקף של כחצי משרה.



אל תפספסו



לשעבר
מכללת
הדסה

המרכז
האקדמי
הרב תחומי
ירושלים
Since 1970





קול קורא

להגשת מועמדות למלגת חיבורים בגובה 2500 ₪

דיקנט הסטודנטים מזמין אתכם ואתכן
סטודנטים וסטודנטיות

להגיש מועמדות לתכנית ייחודית המשלבת מלגה, חוויה קבוצתית ומפגש בין תרבויות באווירה פתוחה, מכבדת ותומכת.

התכנית כוללת 6 מפגשים חברתיים מיוחדים ומהנים במכללה ומחוצה לה, וכן פעילות אחת למען הקהילה.

מועדי הפעילות*:

ימי חמישי בתאריכים 30/4/26, 7/5/26, 4/6/26, בין השעות 17:00-20:00.

ימי שישי בתאריכים 1/5/26, 8/5/26, 5/6/26 בין השעות 08:00-12:00.

הפעילות למען הקהילה תתואם בהתאם ללוחות הזמנים של המשתתפים.

*נדרשת השתתפות בכל המפגשים.

תהליך המיון והקבלה לתכנית יכלול ראיון אישי קצר עם צוות דיקנט הסטודנטים.

מועד אחרון להגשת מועמדות 15/3/26.

מומלץ להקדים ולהגיש מועמדות על מנת להבטיח מקום בתכנית.

מספר המקומות והמלגות מוגבל.

הגשת המועמדות לתכנית תתבצע באמצעות אורביט – פניות מינהליות (מלגת חיבורים).

מאמינים בר

המרכז
האקדמי
הרב תחומי
ירושלים
Since 1970

