



הרב תחומי News

חדשות המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים

חתימה על הסכם קיבוצי לסגל המנהלי

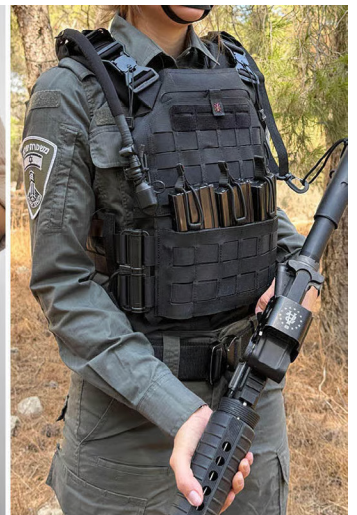
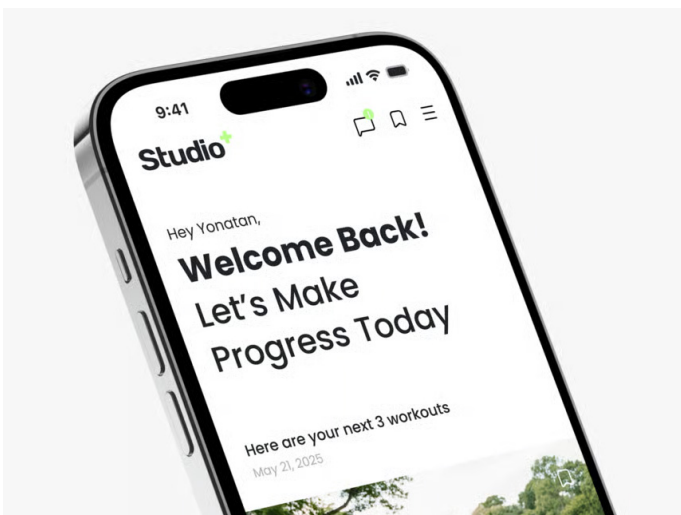
בחודש שעבר נחתם ההסכם הקיבוצי לסגל המנהלי של המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים עם סיומו של תהליך משא ומתן ארוך ומורכב. ההסכם שתקף לחמש שנים החל מ-1.12.2023 עד ה-31.11.2028, מניב הישגים משמעותיים לעובדים ושיפור בתנאי העסקתם. אנחנו רוצים להודות לכל העוסקים במלאכה, לחברי צוות המ'מ מהוועד, יו"ר הוועד, **רויטל שמעוני, סימה שרי ורווית דוק**, חברי ההנהלה, **שי אברהמי, מנכ"ל, קובי וירצק, סמנכ"ל משאבי אנוש, רו"ח מיה שרגא אלבלק**, סמנכ"לית כספים, **נציגי מרחב ירושלים של ההסתדרות ונציגי הממונה על השכר במשרד האוצר**. הדיאלוג הבונה והאחריות המשותפת שהפגינו הצדדים ימשיכו להיות הבסיס למערכת יחסי העבודה ויסייעו לנו בפיתוח וצמיחה של הרב תחומי בשנים הקרובות. ביום שלישי שעבר התקיימה אסיפת עובדים בה הוצג ההסכם.



עיצוב משנה חיים

במאמר "איך לא חשבו על זה קודם: אפוד מותאם לגוף אישה ומנשא-תינוק לקטועי יד" של **לימור גל ב** - ynet, מתואר כיצד שלוש סטודנטיות מהתוכנית לתואר ראשון בעיצוב תעשייתי מכליל, החוג ע"ש דן לעיצוב יצירתי למין האנושי, במרכז האקדמי הרב-תחומי ירושלים, פיתחו פתרונות עיצוב חדשניים שעשויים לשנות את חייהם של פצועים, נכים ולוחמות. **נועה כהן**, פיתחה את אפוד הלחימה FEM FORT, אפוד ארגונומי המותאם במיוחד לגוף הנשי, עם ריפוד ותמיכה מוגברים, עיצוב מודולרי וכיסים נגישים למוצרי היגיינה, שנועד לפתור את בעיית האי-נוחות, הגבלת התנועה והפציעות שנשים לוחמות חוות בשימוש באפודים סטנדרטיים המיועדים לגברים. **עמית טל**, יצרה את המנשא Huga, מנשא תינוקות ייחודי עם אבזמים מגנטיים ומערכת אבטחה על משטח, המאפשר להורים קטועי יד להכניס ולהוציא את התינוק באופן עצמאי ללא עזרה, תוך שמירה על עיצוב מכבד שלא מסתיר את הקטיעה. **מאיה הלוי**, פיתחה את הפלטפורמה הדיגיטלית "סטודיו+" - אפליקציה לשיקום ביתי המציעה לקטועי גפיים סרטוני אימון מוקלטים בהובלת מדריכים שעברו בעצמם שיקום, משוב בזמן אמת באמצעות בינה מלאכותית, אימונים קבוצתיים מקוונים והזדמנויות תעסוקה, כדי לעזור להם לשמור על מסגרת אימונים עקבית לאחר החזרה הביתה. שלושת הפרויקטים נמצאים בשלב אב-טיפוס, והמעצבות מקוות שהם יצאו לשוק בעתיד, ומדגימים כיצד לימודים ברב תחומי בחוג, בשילוב עם הקשבה אמיתית לצרכים בשטח, יכולים ליצור פתרונות שמשנים איכות חיים ומשיבים כבוד ועצמאות לאנשים שנפגעו במלחמה.

למאמר המלא



זכייה במענקי המשרד לשיתוף פעולה איזורי

ברכות ל**יעל קטלן**, מנהלת המשרד הבינלאומי, **חגית פרימן**, מנהלת המרכז לניהול קריירה וסגנית מנהלת המרכז המתכלל, ו**ד"ר חן ברם** מהחוג לפסיכולוגיה, שזכו במענקים של המשרד לשיתוף פעולה איזורי. יעל וחגית זכו במענק לקיום ועידה איזורית רחבת היקף בשיתוף **פרופ' קונסטנטינוס פטרידיס**, סגן רקטור ומנהל הקשרים הבינלאומיים ב-Hellenic Mediterranean University ביוון, במסגרתה יתקיימו ועידה בינלאומית בישראל (מרץ 2026) וסדנת המשך ביוון (יוני 2026), בשותפות עם מוסדות אקדמיים מיוון, צפון מקדוניה, מונטנגרו וקפריסין, שתתמקדנה בפיתוח מודלים חדשניים לשילוב בין מוסדות אקדמיים, מרכזי קריירה ומעסיקים, ובשילוב טכנולוגיות מתקדמות כולל AI בתהליכי תעסוקה ובינלאומיות. ד"ר חן ברם זכה במענק מחקר לקידום פרויקט מולטי-דיסציפלינרי בשיתוף **ד"ר איגנה גוטידזה** מאוניברסיטת סאמצחה-ג'וואחתי ואוניברסיטת המלכה הקדושה תמר בגיאורגיה, תחת הכותרת "יהודים ושכניהם בגיאורגיה: יחסים בין קבוצות, שיתופי פעולה וגבולות אתניים", שיבחן היבטים אנתרופולוגיים, היסטוריים וסוציו-לינגוויסטיים של היחסים בין יהודים לשכניהם הגיאורגים בתקופה הסובייטית.



נאמני המרכז לקידום הוראה ולמידה

המרכז לקידום הוראה ולמידה שמח לבשר על מינוי נאמני המרכז לשנת הלימודים הנוכחית. נאמני המרכז קיבלו כתב מינוי רשמי מנשיאת הרב תחומי. בכתב המינוי הדגישה הנשיאה כי "פעילות המרכז חשובה מאוד ואני רואה אותה כציר מרכזי בטיפוח סגל ההוראה ברב תחומי ובהצעת שיטות ההוראה והלמידה קדימה. ברצוני להביע את הערכתי להירתמותן לתרום מזמנן ומיכולותיהן המקצועיות. אני מאחלת לך שיתוף פעולה פורה והצלחה רבה". נאמני המרכז לשנת הלימודים הנוכחית הם: **ד"ר איריס גרטנר, ד"ר דפנה נתן פרחובסקי, דינה פריצקי, ד"ר ליאור נעמתי שניידר, ד"ר דורון אלטרך, גדעון דותן, ד"ר טל דינגוט אלכופר, לאה קורצווייל, ד"ר אפרת פירר, ד"ר אייל זק**. הצלחתכם הצלחתנו. נאמני המרכז מייצגים מגוון חוגים ותחומי דעת. נאמני המרכז מקדישים רבות מזמנן וממרחם בקידום איכות ההוראה. למרכז תכנית עבודה שנתית הכוללת ישיבות משותפות בהן מתקיים תכנון פעילויות ודיווח על ביצוען. הצוות מחולק לקבוצות פעולה בנושאים שונים: הטמעת כלי AI בהוראה ובלמידה מודל תומקס ואורביט, למידה דיאלוגית ועוד



ביום שני, 29.12, התקיימה בבית הספר לניהול ברב תחומי הרצאת אורח מרתקת עם **מר ערן זיני**, לשעבר מנכ"ל הבורסה ליהלומים. במהלך ההרצאה, שהתקיימה בזום, הציג מר זיני נקודות מבט מעשיות ויישומיות על אסטרטגיה עסקית בענף היהלומים, וחשף את הסטודנטים לתהליכי קבלת החלטות אסטרטגיים בארגון מורכב הפועל בזירה גלובלית ודינמית. ההרצאה אפשרה לסטודנטים להכיר מקרוב את האתגרים והזדמנויות בניהול ארגון בעל מעמד בינלאומי בתעשייה ייחודית ומאתגרת.

הרצאת אורח על אסטרטגיה עסקית בבורסת היהלומים

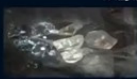


הדילמה – מדיניות: יהלומים מגודלי מעבדה

מה כניסה של מוצר זול גורמת לתעשייה?
איום או הזדמנות?

המטרה – להגדיל את נפח הפעילות והעונה של היהלומים מבלי לפגוע בשוק הקיים.
המדיניות – להדגיש את **הבידול** שבין המוצרים, ולהסביר **היבדוק** של יהלומים טבעיים מכיוון שמדובר בתעשייה סגורה – ישנם 2 קהלי יעד מרכזיים:

- B2B – קניינים ומוכרי יהלומים בכל העולם (כ 300 אלף איש)
- הציבור הרחב – B2C צרכנים פוטנציאליים של יהלומי המעבדה







בינה מלאכותית כעוזרת הוראה

ביום 28.12.2025 התקיים בסמינר החוג להפרעות בתקשורת מפגש אורח שעסק בשילוב מושכל של כלי בינה מלאכותית בהוראה ובהכשרת סטודנטים. מטרת המפגש הייתה היכרות וחשיפה לעולם הכלים, לצד דיון והעשרה סביב יתרונות, חסרונות ואתגרים יישומיים בשטח. את המפגש הנחו **ד"ר איריס גרטנר מור יוסף**, מרצה בכירה בביה"ס לניהול בתחום השיווק, התנהגות צרכנים ואסטרטגיה, ו**ד"ר דפנה נתן**, מרצה בחוג לביוטכנולוגיה. ההרצאה שילבה מסגרת חשיבתית ברורה עם הדגמות, ודנה בשאלת הליבה שמעסיקה מרצים רבים כיום: איך משתמשים ב AI כדי לשפר הוראה ולמידה, בלי להחליף שיקול דעת אקדמי ובלי לפגוע באחריות הסטודנט לתוצר. במהלך המפגש הוצג רציונל לשילוב AI בהוראה, לצד חסמים נפוצים כמו שמרנות, חשש, פערי ידע ושאלות על דיוק התשובות, ומנגד גם הסיבות שבגללן מרצים וסטודנטים כבר עושים שימוש בכלים כחלק מתרבות למידה מתפתחת. אחת האמירות שסיכמה היטב את רוח הדברים הייתה: "הוא לא הופך אותי למרצה טובה, הוא מאפשר לי להיות מרצה טובה יותר זמן; הוא כותב בשבילי ולא במקומי". בחלק היישומי הוצגו עקרונות לכתיבת פרומפטים והנחיות עבודה, כולל דוגמאות לפרומפטים מובנים שמגדירים משימה, הקשר, תפקיד, פורמט וטון, וכן "מטא פרומפט" לשיפור פרומפטים באופן שיטתי. בהמשך נסקרו שימושים מרכזיים של AI בהוראה: הכנת חומרי לימוד ומטרות למידה, בניית מצגות והמרת חומר מורכב לשקפים תמציתיים, הנעת למידה פעילה בכיתה, מתן משוב מעורר למידה והערכה מעצבת, וכן הבחנה בין עבודה רגילה לבין שימוש ב"סוכן" שמפרק מטרות לתת משימות ופועל בצורה אוטונומית מונחית מטרה. הוצגו גם דוגמאות לכלים רלוונטיים, ביניהם ChatGPT ו Claude להפקת תרגילים ומשוב, NotebookLM ו Gamma לעיבוד מצגות ותכנים, Perplexity לחיפוש מידע עם מקורות, וכן הדגמה של בניית צ'אטבוט ייעודי כולל הגדרת מטרות, כתיבת הנחיות מדויקות, אפשרות העלאת קבצים ושמירת גרסאות המפגש הסתיים בדיון פתוח על כללי שימוש, אתיקה, שקיפות והצבת גבולות נכונים, במטרה לקדם שימוש אחראי שמחזק מיומנויות ליבה של סטודנטים כגון חשיבה ביקורתית, כתיבה אקדמית, דיוק מושגי ועבודה עם מקורות. אנו מודים לד"ר גרטנר מור יוסף ולד"ר נתן על הרצאה עשירה, בהירה ומעשית, ועל תרומתן לקידום שיח פדגוגי עדכני ברב תחומי.

בסוף חודש דצמבר נפתחה ברב תחומי מכינת אשנב, הפועלת בשיתוף עם משרד הבריאות וביטוח לאומי. זהו המחזור ה 13 של מכינה זו, אשר נפתח עם 18 תלמידים. פרויקט אשנב הינו פרויקט ארצי שמטרתו לעשות הכנה ללימודים במסגרת סל שיקום. בבסיס המסלול עומדת התובנה שהשכלה והכשרה מקצועית הן חלק מהגדרת הזהות של אדם ומתהליך פיתח הקריירה שלו. הרב תחומי הייתה בין הראשונות לצאת לשיתוף פעולה זה ובוגרים רבים של המכינה כבר משולבים באקדמיה ותעסוקה. יחידת המכינות היא חלק מהמרכז המתכלל למגוון ושילוב באקדמיה ותעסוקה בהובלת **עפרה רותם** הכולל גם את מרכז התמיכה לסטודנטים, הדיקנט ומרכז קריירה, זאת מתוך הבנה שעל תנועת הבאים בשערי הרב תחומי יש להסתכל מזוויות שונות ולספק מענים מדויקים שמטרתם מבט רחב ועומק על כל אינדיבידואל. את התוכנית מנהלת **קארינה לינצקי** בסיוע רכזת המסלול **מאיה הרוש** והיועצת **סיון פלג** שתלמד את הקבוצה קורס אסטרטגיות למידה. יועצת מרכז התמיכה **קריין חפוטה** שגם מרצה במכינות, מעבירה במסלול את הקורס "מבוא לפסיכולוגיה". ברגע המרגש בתמונה, נמצאות גם מנהלת ארצית של מכינות אשנב **טל גומא** והצוות הירושלמי **חן סטולפר** ו**בתיה פישר**, לצד עובדת שיקום מביטוח הלאומי שהיא גם רפרנטית של המכינה בשיקום המקצועי **אריאלה לחמי**.

פתיחת מכינת אשנב



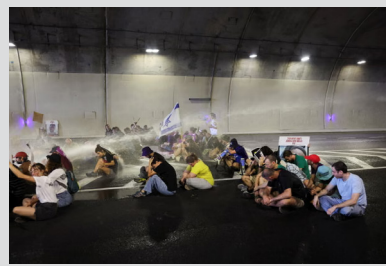
היבטים פסיכולוגיים של עינויים



דניאל וויסהוט, מרצה בכיר בחוג לפסיכולוגיה ובביה"ס לעבודה סוציאלית, נתן הרצאה על היבטים פסיכולוגיים של עינויים עבור אנשי נשות מקצועות הרפואה ובריאות הנפש ומגשרים בין-תרבותיים מהארגון הבינלאומי 'רופאים ללא גבולות'. ההרצאה, אשר התקיימה באופן וירטואלי, עסקה בהשלכות של עינויים, באבחון ובסוגיות של טראומה מצטברת וטראומה משנית והיא הדגישה את החשיבות של תיעוד.

בוגר החוג לתקשורת צילומית בין עשרת הצלמים הטובים בעולם

רון זבולון, בוגר החוג לתקשורת צילומית, זכה לאחרונה בפעם השנייה כאחד מעשרת הצלמים הטובים לשנת 2025 של עיתון הגרדיאן הבריטי היוקרתי. ברכות לרון על ההישג המרשים! זכייה זו מצטרפת לזכייה הראשונה שלו בפרס בשנת 2023. רון, שלמד צילום במכללת הדסה (כיום הרב תחומי) בשנים 1994–1997, בנה קריירה מרשימה בצילום עיתונאי. בשנים 1996–2001 עבד בסוכנות הצילום הישראלית זום 77, ובשנים 2001–2003 תיעד אירועים עבור עיתונים בינלאומיים מובילים כמו בוסטון גלוב והטיימס. בשנת 2003 הצטרף לצוות הצלמים של סוכנות הידיעות הבינלאומית רויטרס, שם הוא ממשיך לעבוד עד היום. בין ההישגים המרשימים של רון: זכייה בפרס פוליצר היוקרתי בשנת 2024, זכייה בתמונת השנה בתחרות עדות מקומית בשנת 2016, ועוד פרסים רבים נוספים.



צילום: רון זבולון/רויטרס

"אקדמיה 360"

בבית הספר לניהול

בית הספר לניהול קיים סדנה בנושא עבודת צוות במסגרת קורס "ניהול ופיתוח עבודת צוות". את הסדנה הובילה **ד"ר איריס יפה**, ראש בית הספר לניהול. בסדנה הסטודנטים התנסו, הלכה למעשה, בתרגול עבודת צוות. תכנית "אקדמיה 360" שמה דגש על ההיבטים היישומיים של החומר הנלמד בקורסים השונים. מסבירה ד"ר איריס יפה: "הסטודנטים חוו התנסות בעבודת צוות הלכה למעשה, תוך תרגול סיטואציה המדמה תחרות בין קבוצות, כפי שהדבר נעשה לא פעם במסגרת מרכזי הערכה. מרכזי הערכה הם כלי מיון קבוצתי לקראת קבלה לתפקידים במגזר העסקי והציבורי, שנועד לבחון כישורי תקשורת ומיומנויות רכות כמו עבודת צוות. לאורך כל התרגול היה "צופה", שהתבונן בתהליך שהתרחש בכל אחת מהקבוצות ולאחר ההתנסות ניתן משוב בכל קבוצה וניתוח של ההתנהלות והתפקוד. הניתוח היה על התפקיד שלקח כל חבר צוות והאופן שבו פעל בסיטואציה. ההתנסות בסדנה היא בעלת ערך רב, מאחר ומעטות הסיטואציות שמישהו יכול לתת לנו כמעט "בזמן אמת" משוב להתנהלות שלנו. לי אין ספק, שהסטודנטים קיבלו התנסות משמעותית, שתתן להם ערך בהמשך דרכם המקצועית והם גם ביטאו זאת בסיום הסדנה".



השתתפות ביריד לימודים לדוברי אנגלית

המשרד הבינלאומי ייצג את הרב תחומי ביריד לימודים לדוברי אנגלית Here Next Year בבית "נפש בנפש", יריד מרכזי לצעירים דוברי אנגלית מחו"ל המתעניינים בלימודים, שירות לאומי, גיוס לצה"ל וחיים בישראל. היריד שכלל מוסדות להשכלה גבוהה וארגונים לתמיכה בעולים, מיועד בעיקר לצעירים ב-Gap year ותכניות שנת שירות שמעוניינים להישאר בארץ ולהכיר את האפשרויות שעומדות בפניהם, אקדמיות, מקצועיות וחברתיות. במהלך היריד נחשפו המשתתפים למסלולי הלימוד של באנגלית ועברית של מספר אוניברסיטאות ומכללות, ואנחנו הצגנו את האפשרויות במרכז האקדמי עבור דוברי אנגלית. ההשתתפות ביריד היא חלק מהמגמה שלנו לפתוח אפשרויות לימוד לדוברי אנגלית ולחזק הקשר עם מסגרות המעודדות קליטת עולים חדשים.



מה בין סטודנט מצטיין לעובד מצטיין?



מרכז רוטשילד ארגן מפגש בין ועדת מעסיקים מיעצת לבין נציגי אקדמיה. **ד"ר כלנית סגל לויט**, מנהלת המרכז לקידום הוראה ולמידה, ייצגה את הרב תחומי במפגש. נציגי עולם התעסוקה ונציגי האקדמיה ניסו לזקק יחדיו: מהו הפער הקיים בין בוגרי האקדמיה, אף המצטיינים שבהם, לבין עולם התעסוקה. המטרה הייתה לשקף לאנשי האקדמיה את הצרכים ואת התחומים שיש לטפח בקרב הסטודנטים. עלו לבטים לגבי חשיבות ממוצע ציונים כקריטריון, בשל השפעתו על בחירת קורסים קלים, גם אם פחות רלוונטיים לעולם התעסוקה, משיקולי ממוצע. התכונות המבוקשות: בוגר סקרן, שאוהב לחקור לעומק, שמסוגל לשהות במצבי אי ודאות ועמימות בתהליך החקר, שיועד לקבל טעויות וללמוד מהן, בעל מודעות עצמית, המסוגל וער בעקומת הלמידה שלו, יודע לעבוד בעבודת צוות, תורם גם במשימות שאינן "זוהרות" ועוד, מעורבות אקסטרא קוריקולרית בקהילה. מעבר לכל, עולה התפיסה כי לכל אדם מנעד איכויות שונה. היכולת לשתף פעולה וליצור צוות בו איכויות אלה חוברות לשלם איכותי יותר, היא המפתח להצלחת הארגון התעסוקתי, באשר הוא. נותר לנו לחשוב, כיצד מידע זה יכול יבוא לידי ביטוי בדרך בה אנו מכשירים את בוגרינו לעולם התעסוקה.

הצגת פרויקטי גמר בביוטכנולוגיה

ב-31.12.25 הציגו סטודנטים מהחוג לביוטכנולוגיה את פרויקטי הגמר שלהם וסיימו בהצגת פוסטרים מדעיים. בערב הפוסטרים נכחו נשיאת הרב תחומי, **פרופ' אריאלה גורדון-שאג**, סגן הנשיאה, **ד"ר צחי מילגרם**, ראש החוג לביוטכנולוגיה, **ד"ר דני זאבי** וסגל החוג. הפרויקטים התקיימו במגוון מכוני מחקר ואוניברסיטאות ברחבי הארץ וכללו פיתוח חישן לזיהוי חיידקים, השפעת מחוללי דלקות על זיכרון, פיתוח מודל למחלת לב, בדיקת פוטנציאל אנטיביוטיקאלי של צמחים ועוד. גאים מאוד בסטודנטים שלנו!





שיתוף פעולה ייחודי בן התואר השני במדעי הראייה והאופטומטריה ומרכז אדלר לאפזיה

ממשיכים בשיתוף הפעולה המשמעותי בין התואר השני במדעי הראייה והאופטומטריה לבין מרכז אדלר לאפזיה בחוג להפרעות בתקשורת. החודש, לאחר סדנת הכנה שהעבירו **דורית מייס, דפנה אולניק** ממרכז אדלר לאפזיה ו**סולי עייני** מהחוג למדעי הראייה והאופטומטריה, הסטודנטים בדקו שלושה מהמטופלים במרפאות החוג לאופטומטריה. הסטודנטים למדו והתנסו בהכנת כלים ייעודיים להנגשה שפתית של הבדיקות עבור אוכלוסייה זו. הבדיקות הובילו להמלצות להמשך טיפול במרפאות תרפיה ויזואלית עבור חלק מהמטופלים. במקביל, קבוצת סטודנטים ביקרה במרכז אדלר ועברה חוויה קלינית ייחודית, ראיון עם חברי המרכז שעברו את הבדיקות במהלך הפרויקט בשנה שעברה. הראיון התמקד בהיבטים הרגשיים והתקשורתיים של בדיקות ראייה באוכלוסייה זו. שיתוף פעולה זה משרת שתי מטרות חשובות: מצד אחד, הוא מספק מענה מקצועי לאוכלוסייה מיוחדת שלא תמיד זוכה לשירות מותאם בקהילה; מצד שני, הוא מעניק לסטודנטים חשיפה קלינית חיונית לאוכלוסיות בעלות צרכים מורכבים. בקרוב יתקיים יום בדיקות נוסף במרפאות החוג באותו פורמט מוצלח.

בדיקות סקר ראייה בגני תקשורת

של סטודנטים מהתואר השני במדעי הראייה והאופטומטריה

לאחרונה יצאו סטודנטים מהתואר השני, בליווי המנחות **דבורה מירסקי, ג'ודי ווילקס** ו**ד"ר רביד דורון**, ראש התכנית לתואר שני במדעי הראייה והאופטומטריה, יחד עם רופא העיניים **ד"ר יונתן לוין**, לשני גני תקשורת בביתר עילית, בהם לומדים ילדים עם אוטיזם בתפקוד גבוה, לצורך ביצוע בדיקות סקר ראייה. במהלך הפעילות נבדקו 14 ילדים, ומתוכם 8 ילדים קיבלו מכתבי הפניה להמשך בירור ובדיקה במרפאות החוג לאופטומטריה או במסגרת הקהילה – נתון המהווה כ-57% מהנבדקים ומדגיש את החשיבות הרבה של בדיקות ראייה יזומות בגיל הרך ובאוכלוסיות ייחודיות. במקרה אחד בולט במיוחד, נמצא כי ילד אשר הגנות תיארו בדיעבד כילד הנופל ונפצע לעיתים קרובות, זקוק למשקפיים במספר משמעותי (2.00-). ממצא זה ממחיש כיצד בדיקות סקר ראייה עשויות להשפיע באופן ישיר על תפקוד יומיומי, בטיחות ואיכות החיים של הילדים. הפעילות מהווה חלק מהמחויבות של החוג לשילוב עשייה



אל תפספסו





הכנס הרב־תחומי לחדשנות

יוצרים את עתיד

המרכז
האקדמי
הרב תחומי
ירושלים
Since 1970



שמחים להזמין אתכם ליום המוקדש לחשיבה,
השראה ושיתוף רעיונות.

במהלך הכנס יתקיימו:

מושבים רב־תחומיים בנושאי חדשנות
Keynote מעוררי השראה

א״י: יום ראשון / 1/2/26 / 9:00 – 15:00

איקוס: בניין הלמסלי, קומה 6

הכנס פתוח לכל באי המכללה. כיבוד קל יוגש לאורך היום
ההשתתפות בכנס תוכר כהקדשת זמן למכללה



המרכז
האקדמי
הרב תחומי
ירושלים
Since 1970



מפגש למובילי AI

במרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים

חורף 2026

22.1.26 / 11:00-13:00 / אודיטוריום 0311 בבניין 3

כיבוד קל

סדרת הרצאות קצרות בהן יציגו נאמני ה-AI תהליכי עבודה, פתרונות ויישומים מעשיים



"לראות את הטכנולוגיה בעיניים אקדמיות"

המרכז לקידום הוראה ולמידה מקים צוותי פעולה כדי לקדם נושאים החשובים לתפקוד מיטבי של סגל ההוראה. אחד הצוותים שהוקם הוא - **מערך תמיכה משלים לשימוש במודל, תומקס ואורביט**. חברי הצוות הם: **ד"ר אייל זק, ד"ר דפנה נתן פרחומובסקי, דיינה פריצקי, ולאה קורצוויל**.

הצוות הוקם במטרה לתווך בין צרכי הסגל האקדמי וחווית המשתמש שלו לבין התמיכה הטכנית.

מעריך התמיכה המשלים פועל במספר מישורים :

1. הנגשת המידע מהגורמים המקצועיים: צוות מערכות מידע (מודל ותומקס), צוות אורביט, באופן שלוקח בחשבון את זווית הראיה של הסגל האקדמי.
2. הצבת קשיים ואתגרים בהטמעה ובשימוש במערכות הדיגיטליות. מצד חברי המרכז לקידום הוראה ולמידה אל הצוותים הטכניים באמצעות פגישות וקבוצה מקוונת משותפת.
3. **סדנאות הדרכה**: עיצוב אתרים במודל, מבחנים בתומקס, התקיימו בהנחיית דיינה פריצקי ובליווי שמעון מור וצוותו. **תוכלו לצפות בהקלטה של הסדנה באתר המודל של המרכז לקידום הוראה ולמידה.**
4. **קבוצת ווטסאפ** אשר ניתן לפנות באמצעותה לעזרה והכוונה, היועצות ושיח עמיתים. ניכרת פעילות ערה והפרייה הדדית. **להצטרפות לקבוצת הווטסאפ "שאלות בעיני מודל, תומקס ואורביט"**

קישור לקבוצת הווטסאפ

אלכמ ובלבאלכמ
ד"ר כלנית סגל לויט
וצוות המרכז

המרכז
האקדמי
הרב תחומי
ירושלים
Since 1970





סמינר החוג

למדעי איכות הסביבה
סמסטר א' תשפ"ו

יום רביעי

14.01.26

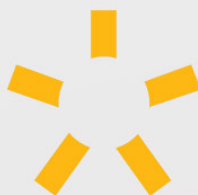
12:00-13:00

אולם 0311

גורמי סיכון לחשיפת נשים הרות
באזור מפרץ חיפה למזהמים סביבתיים

מרצה: שהירה אבו רמילה,
בוגרת החוג

המרכז
האקדמי
הרב תחומי
ירושלים
Since 1970





שוקלים ללמוד תואר שני במדעי הראייה והאופטומטריה?

מחפשים את השלב הבא בהתפתחות המקצועית?
בערב החשיפה תוכלו להכיר את תוכנית ה-M.Optom.
תואר שני המעמיק יישום קליני בתחומים חמים באופטומטריה
ומקנה כלים וחיבורים לאפשרויות תעסוקה מגוונות.

**הצטרפו אלינו למפגש זום מיוחד עם ראשת
התוכנית ד"ר רביד דורון**

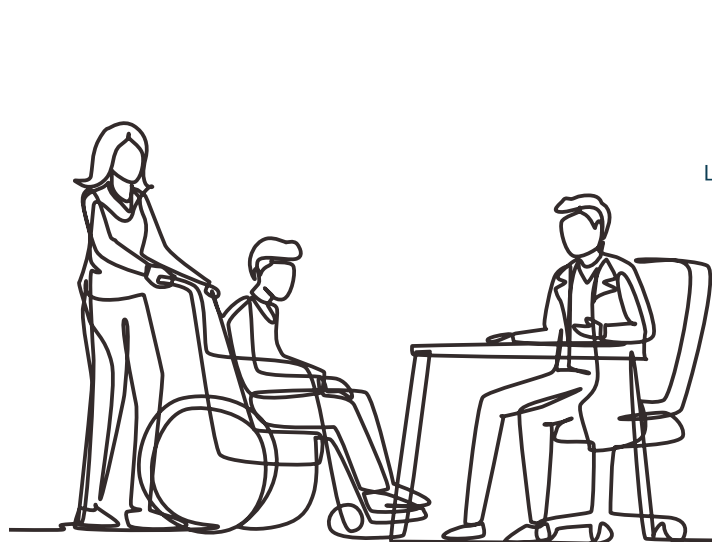
20.00 | 3.2.26 | Zoom

במהלך המפגש יוצגו:

- ◆ הרצאה קלינית יישומית בנושא עין יבשה
- ◆ שיחה עם בוגרת התוכנית על תרומת התואר להתפתחות המקצועית
- ◆ סקירה של תנאי הקבלה, תוכנית הלימודים, מלגות ושירותי סטודנטים

בואו לשמוע, לשאול ולהחליט

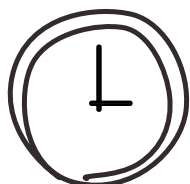
הירשמו עכשיו למפגש <



"זום אין" ל-ZOOM

וובינר פתוח לקהל הרחב

חשיפה לפעילות המקוונת של מרכז אדלר לאפזיה



מתי?

יום שלישי 27.1.26,
בשעה 19:30



איפה?

בבית שלכם! דרך ZOOM,
ללא עלות – רק ברישום מראש
בקישור למטה



למי?

אנשים עם אפזיה ובני
משפחותיהם, אנשי
מקצועות השיקום

נושאים:

שיקום אנשים עם אפזיה לאורך החיים

דפנה אולניק, מנהלת מרכז אדלר לאפזיה

שאלות ותשובות עם בנות זוג של אנשים עם אפזיה המטופלים בזום

אנשים עם אפזיה מספרים על החוויה שלהם בזום

שאלות ותשובות מהקהל

יש להרשם מראש (ללא עלות)

להרשמה

<https://forms.gle/4AEtZJTV36bN3UF79>

קישור למבגשים ישלח לנרשמים

שמח לכתוב!



שבוע פתוח



ישראלי ברב תחומי!

8-12.2.26

פעם מכללת הדסה. היום הרב תחומי.

הטבות לנרשמים ביום זה בלבד!



שובר של 50 ₪ לארומה לנרשמים
הנחה של 80% בדמי הרישום

פסיכולוגיה

ניהול

עיצוב תעשייתי מכליל

החוג ע"ש דן לעיצוב יצירתי למין האנושי

עבודה סוציאלית

כלכלה וחשבונאות

מכינה קדם אקדמית

אופטומטריה

ביוטכנולוגיה

מדעי המחשב

מדעי המעבדה הרפואית

הפרעות בתקשורת

ניהול מערכות בריאות

תקשורת צילומית

פוליטיקה ותקשורת

הכניסה מותנת בהרשמה מראש

לפרטים ולהרשמה <

המרכז
האקדמי
הרב תחומי
ירושלים

Since 1970



רח' הנביאים 37,
מרכז העיר, ירושלים *2292

מאמינים בך